Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(09-13 қаңтар) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023ж Дүйсенбі	10.01.2023ж Сейсенбі	11.01.2023ж Сәрсенбі	12.01.2023ж Бейсенбі	13.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Біз де ойнаймыз **Міндеті** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Заттың бірнеше тең бөліктері **Міндеті** атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Біз сөйлем құрай аламыз **Міндеті** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Заттың бірнеше тең бөліктері **Міндеті** белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» **Д\о: «Қанша?**	**Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Міндеті** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Біз де ойнаймыз **Міндеті** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	**Сауат ашу негіздері** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Менің бөлмем **Міндеті:**. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Міндеті:** Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

		нешеу?»			
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту **Міндеті** Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** «Ержүрек құмырсқалар» **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету **Д\о: Допты тордан лактыр»**	**Қазақ тілі** Менің пәтерім (үйім) **Міндеті** Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру **Д\о: «Кім жылдам?»** **Музыка** **«Қыс қызығы»**» **Міндеті** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Міндеті** Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Ержүрек құмырсқалар» **Міндеті:** Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру **Д\о:** «Күн түн»	**Қоршаған ортамен танысу** Менің елімнің салтдәстүрлер **Міндеті:** Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** «Қыс қызығы» **Міндеті** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	**Шығармашылық** Мерекелік дастарқан **Міндеті:** - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Мультфильмдер әлемі» **Міндеті:** Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(16-20 қаңтар) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023ж Дүйсенбі	17.01.2023ж Сейсенбі	18.01.2023ж Сәрсенбі	19.01.2023ж Бейсенбі	20.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекеті	**Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ақсақ құлан» аңызы **Міндеті-** Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Міндеті** цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті** Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Шартты өлшем. **Міндеті** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ**	**Математика негіздері** Шартты өлшем. **Міндеті** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** «Ақсақ құлан» аңызы **Міндеті-** Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту **Д\о: «Тыңда да айт»** .	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту **Қазақ тілі** Менің Отаным **Міндеті:**. Отан туралы тақпақүйрету **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау **Міндеті:** Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Алтын балта (орыс халық ертегісі **Міндеті:** - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

		– сол жақ»			
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Менің елімнің салтдәстүрлер **Міндеті** Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Дене шынықтыру** «Мультфильмдер әлемі» **Міндеті** Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қазақ тілі** Менің бөлмем **Міндеті** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** Бұл қай кезде болады? **Міндеті** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау **Д\о: «Тында да.айт»**	**Көркем әдебиет** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Міндеті** Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** «Шаңғымен жүру» (таза ауада) **Міндеті** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қоршаған ортамен танысу** Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Міндеті: осы Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Музыка** «Бұл қай кезде болады? **Міндеті:** Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. **Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Шығармашылық** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы! **Міндеті:** балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Біздің айналамыздағы әлем» **Міндеті:** Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру ***Д\о «Кеглиді көзде»***.

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(23-27 қаңтар) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023ж Дүйсенбі	24.01.2023ж Сейсенбі	25.01.2023ж Сәрсенбі	26.01.2023ж Бейсенбі	27.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекеті	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Су торғайы **Міндеті** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар **Міндеті** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол	**Математика негіздері** Геометриялық фигуралар және денелер. **. Міндеті** Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Су торғайы **Міндеті-** Құрастыру қабілеттерін,шығарм	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** «Зерде» интел-лектуалды ойыны Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Сөздің дыбыстық сызбасы **Міндеті:** Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) **Міндеті:** Сурет

	жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет**Д\о: «Қанша? Неше?»**	моторикасын дамыту **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»** .	ашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .		бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. **Міндеті** Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Біздің айналамыздағы әлем» **Міндеті-** Қимыл-қозғалыс	**Қазақ тілі** **Менің Отаным** Міндеті Отан туралы түсініктерін кеңейту **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Қыс келді» **Міндеті** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** Алтын балта (орыс халық ертегісі **Міндеті**: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Біздің айналамыздағы әлем» **Міндеті** Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу	**Қоршаған ортамен танысу** **Жыл құстары** Міндеті**:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту **Музыка** «Қыс келді» **Міндеті:** Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін	**Шығармашылық** Қар кесегі **Міндеті:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Д\о**: «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** «Африкаға саяхат» **Міндеті** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.

	қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын , дұрыс тыныс ала білулерін дамыту **Д\о: «Кеглиді көзде»**		шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	дәл ырғағымен дербес орындау Д\о «музыкалық аспаптар»	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:

Балалардың жасы: <u>5 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі:(30 қаңтар-03 ақпан) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023ж Дүйсенбі	31.01.2023ж Сейсенбі	01.02.2023ж Сәрсенбі	02.02.2023ж Бейсенбі	03.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Қыс қызықтары **Міндеті** - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар және денелер.. **Міндеті** -«жеңіл көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Міндеті** Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Міндеті** заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар. **Міндеті** Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Қыс қызықтары **Міндеті -** Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. **Д\о:** «Сиқырлы әріптер» **Қазақ тілі** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Міндеті:**. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру **Д\о:** «Әріптер патшалығы» **Көркем әдебиет** Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі **Міндеті:** ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

		Д\о: «Қанша? Неше?»	**Д\о: «Тында да.айт»**		
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Міндеті** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру» **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Африкаға саяхат» **Міндеті** - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру	**Қазақ тілі** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Міндеті** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** **Айнала ақша қар** **Міндеті** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру **Д\о: «Аспапты үнінен тап»**	**Көркем әдебиет** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі **Міндеті** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі **: Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Құрлықтар бойынша саяхат» **Міндеті** Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Қоршаған ортамен танысу** Терезе алдында не өсіп тұр? **Міндеті:** Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** Айнала ақшақар **Міндеті:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру**Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Шығармашылық** Атама арналған тымақ **Міндеті:** балаларды елестет отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру **Д\о**: **«Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Құрлықтар бойынша саяхат» **Міндеті:** Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу **Д\о «Кеглиді көзде»**.

	шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**

Жоспардың құрылу кезеңі:(13-17 ақпан) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2023ж Бейсенбі	17.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті,	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		танымдық іс-әрекет		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Қаңтар **Міндеті:** Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар. **Міндеті** Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты	**Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз **Міндеті** әтүрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Не неге ұқсайды? **Міндеті** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу **Д\о: «Қанша? нешеу?»**	**Математика негіздері** Не неге ұқсайды?. **Міндеті** өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Қаңтар **Міндеті** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»**	**1 Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз **Міндеті:** Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Міндеті:**. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Үш қыз (татар халық ертегісі **Міндеті:** әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

	орындауға үйрету **Д\о: «Қанша? Неше?»**				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктердің көбеюі **Міндеті** Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** «Байқоңыр» **Міндеті:** Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	**Қазақ тілі** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Міндеті** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **. Д\о: «Кім жылдам?»** **Музыка** **«Бесік жыры»** **Міндеті** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі **Міндеті** ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Байқоңыр» **Міндеті:** Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. **Д\о: «Күн түн»**	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. **Міндеті:** Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** **«Бесік жыры»** **Міндеті:** Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу **Д\о** «музыкалық аспаптар»	**Шығармашылық** Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күші к**Міндеті:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Шаңғымен жүру» (таза ауада) **Міндеті:** Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.

	Д\о: Допты тордан лактыр»				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(20-24 ақпан) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2023ж Бейсенбі	17.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:**	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Кеме (өлең) **Міндеті** Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Кім қайда тұр . **Міндеті** Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті** Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Кім қайда тұр **Міндеті к**еңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ**	**Математика негіздері** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. **Міндеті** кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Кеме (өлең) **Міндеті-** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. **Д\о: «Тыңда да**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті: -** Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту **Д\о: «Сиқырлы әріптер»**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік нені білдік? **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Тәуелсіздігіміз

	орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**– сол жақ»**	**айт»**	**Қазақ тілі** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Міндеті:**. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) **Міндеті:** - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** М Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. **Міндеті** Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Дене шынықтыру** ««Ғарышқа саяхат» **Міндеті** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	**Қазақ тілі** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Міндеті** Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** **«Менің туыстарым»** **Міндеті** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру **Д\о: «Тында да.айт»**	**Көркем әдебиет** Үш қыз (татар халық ертегісі **Міндеті** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** «Ғарышқа саяхат» **Міндеті** допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен	**Қоршаған ортамен танысу** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.. **Міндеті:** Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Музыка** **«**Менің туыстарым» **Міндеті:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	**Шығармашылық** Қысқы табиғат **Міндеті:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Д\о**: **«Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Ғарышқа саяхат» **Міндеті:** Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді,

	Д\о: Допты тордан лактыр»		соғуға дағдыландыру **Д\о: Допты тордан лактыр»**		шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(27 аақпан-03 наурыз) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн	27.02.2023ж	28.02.2023ж	01.03.2023ж	02.03.2023ж	03.03.2022ж

тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Кім ақылды? (әңгіме) **Міндеті** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. **Міндеті** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік? **Міндеті** қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. **Міндеті** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.**Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»** .	**Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Міндеті** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Кім ақылды? (әңгіме) **Міндеті-** Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Міндеті: -** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Әсем қала – Алматы **Міндеті** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Міндеті:** Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) **Міндеті:** Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	**Қазақ тілі** Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш»	**Көркем әдебиет** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі	**Қоршаған ортамен танысу** **Жыл мезгілдері. Жыл айлары**	**Шығармашылық** Аквариумда не тіршілік етеді **Міндеті:** Сюжеттік

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті** Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) **Міндеті**- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру **Д\о: «Кеглиді көзде»**	ойыны **Міндеті** алған білімдерін тиянақтау **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Ақ әжем» **Міндеті** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру **Д\о: «Не артық»**	**Міндеті** әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу, **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Керуен» **Міндеті:** Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Д\о: Допты тордан лақтыр»**	**Міндеті:** Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет **Д\о «Айырмашылығын тап»** **Музыка** «Ақ әжем» Міндеті: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт **Д\о «музыкалық аспаптар»**	композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, **Д\о**: **««Зат неге ұқсайды?»** **Дене шынықтыру** «Жігіттер сайысы» **Міндеті:** Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.